

VII Encuentro de Investigación •Alberto Magno•



Factores de riesgo comportamentales durante el confinamiento por COVID-19 en universitarios colombianos

Información de investigadores

Grupo de investigación Ser, Cultura y Movimiento.
Grupo de investigación Espiral.

MIKE WILLIAM BARRETO BECERRA
Departamento de Humanidades

LUIS GABRIEL RANGEL CABALLERO
Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación

MONICA ANDREA MANTILLA CONTRERAS
Oficina Virtual

Objetivo

Factores de riesgo comportamentales durante el confinamiento por COVID-19 en universitarios colombianos

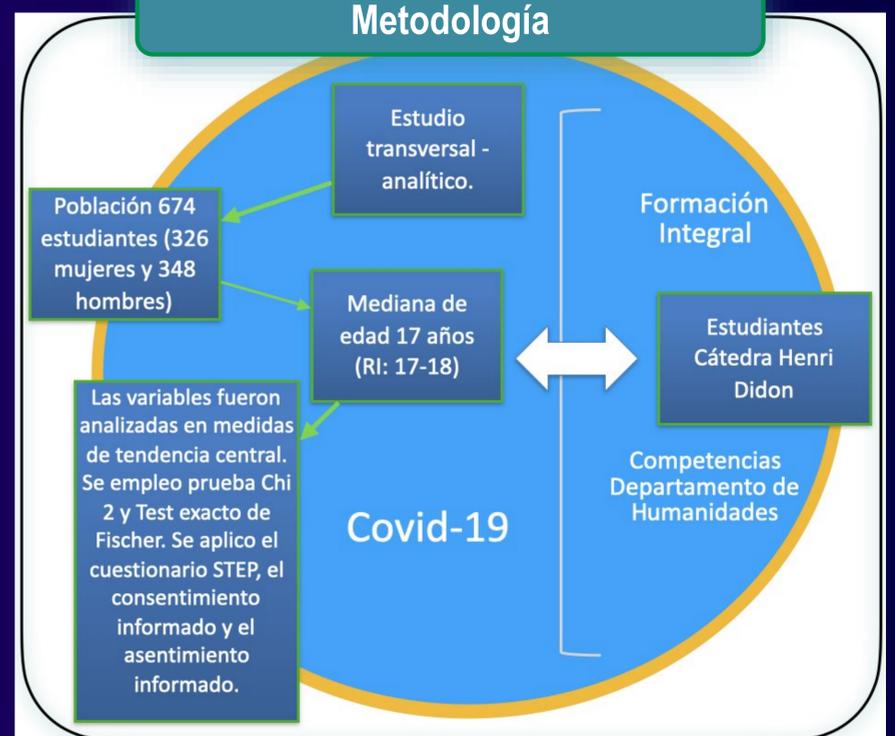
Planteamiento del problema

- ☑ Confinamiento por la pandemia del Covid-19.
- ☑ Suspensión de actividades académica presenciales.
- ☑ Fundamentación científica-académica en coherencia con los objetivos de la cátedra Henri Didon y los asuntos que probematizan el contexto desde su objeto de estudio.
- ☑ Adaptación de nuevas estrategias pedagógicas y medicaciones tecnológicas.

Resultados preliminares

Con relación a la inactividad física, el 36,20% de los estudiantes registró este factor de riesgo (mujeres 44,79%, hombres 28,16%, $p=0.000$). En cuanto a los hábitos nocivos, el 16,64% (mujeres 13,23%, hombres 19,83%, $p=0,022$) y el 7.42% (mujeres 3,07%, hombres 11,49%, $p=0,000$) reportó consumo excesivo episódico de alcohol y tabaquismo respectivamente. Respecto a la dieta, el 91.54% (mujeres 92,02%, hombres 91,09%, $p=0,84$) evidenció bajo consumo de frutas y verduras.

Metodología



Referencias

Decreto 457. Ministerio del Interior de la República de Colombia, 22 de marzo de 2020.

Organización Mundial de la Salud (2018). Enfermedades no transmisibles, datos y cifras. Ginebra, Suiza. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

World Health Organization (2017). WHO STEPS Surveillance Manual. Geneva, Switzerland. https://www.who.int/ncds/surveillance/steps/STEPS_Manual.pdf?ua=1

Una especial dedicación y agradecimiento a todos los estudiantes que participaron voluntariamente.

