

VII Encuentro de Investigación • Alberto Magno •



¿PORQUÉ INVESTIGAR EN EL PREGRADO DE ARQUITECTURA? UNA REFLEXIÓN A PARTIR DE LOS TRABAJOS DE GRADO MODALIDAD INVESTIGACIÓN EN LAS FACULTADES DE ARQUITECTURA USTA COLOMBIA

Información del semillero o grupo de investigación

- Angélica Sanabria**
Magister en diseño arquitectónico y urbano
- Camilo Garcés**
Magister en arquitectura
- Eneyda Abreu**
Magister en educación
- Carlos Gómez**
PhD en Planeación Urbana, Territorial y Ambiental
- Liliana Rueda**
Magister en historia
- Ginna Cano**
Magister en Sostenibilidad
- Yasser Farrés**
Doctor en Urbanismo, Ordenación del Territorio y Medioambiente

BUCARAMANGA TUNJA MEDELLÍN VILLAVICENCIO - USTACOLOMBIA 2020

Problema a resolver

PORQUÉ INVESTIGAR



SOMOS LO QUE HACEMOS Y LO MEJOR DE LO QUE HACEMOS ES CAMBIAR LO QUE SOMOS
EDUARDO GALEANO

“la capacidad de asombro innata de los seres humanos se está perdiendo y debe ser recuperada”

Jorge Ossa Londoño

“la investigación es realmente, una función inherente y fundamental del ser humano”

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

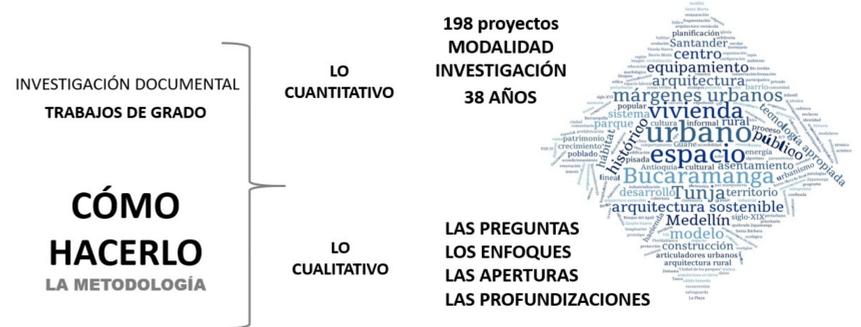
- herramientas adicionales
- desarrollo personal y profesional
- observar la arquitectura desde perspectivas más enriquecidas

¿Cuáles son las preguntas de investigación que se han formulado los estudiantes y qué tan articulados han estado estos trabajos de grado modalidad investigación con el contexto social y cultural a nivel local y global?



VILLAVICENCIO ¿QUÉ ES INVESTIGAR EN ARQUITECTURA ?

Metodología empleada



Resultados esperados

UN LIBRO DIGITAL
UN BROCHURE
INVITAR A INVESTIGAR

**SAPERERE
AUDE**

Principales referentes bibliográficos

Jiménez, S. (2002). Investigación y pedagogía en arquitectura. Una mirada desde la epistemología. *Ciencias Humanas*, 5 (2) pp. 7-21

Jiménez, S. (2006). *El proyecto arquitectónico. Aprender investigando*. Cali: Universidad San Buenaventura de Cali. Colección Investigación

Ossa, J. (2004). Formación, comprensión e investigación: tres variables imprescindibles en la cultura universitaria. *Unipluriversidad*, 4 (3) pp. 45-49

Restrepo, B. (s.f.). Conceptos y aplicaciones de la investigación formativa, y criterios para evaluar la investigación científica en sentido estricto. Recuperado de: <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2017/03/Investigaci%C3%B3n-Formativa-Colombia.pdf>

Universidad Santo Tomás. (2012). El proyecto como investigación, la investigación como proyecto. *Memorias del Seminario Internacional Arqitectonics Network en América*. Bucaramanga: Facultad de Arquitectura.