(Los campos marcados con el símbolo de \*, son obligatorios)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Convocatoria: | | | | | | | |
| **Título del Proyecto de Semillero de Investigación\*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Lugar de Ejecución del Proyecto\*** | | | | | | | |
| Departamento: | | | | | Ciudad: | | |
| **Tipo de Proyecto\*** | | | | | | | |
| Investigación Básica | | |  | Investigación Aplicada |  | Desarrollo Experimental |  |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | | |  | Innovación |  |  |  |
| **Modalidad de alianza\*: Marque con una X una sola opción** | | | | | | | |
| 1. Proyectos de investigación presentada por un único semillero de investigación de la USTA Seccional Bucaramanga. | | | | | | |  |
| 1. Proyecto presentado entre dos (2) semilleros de la USTA Seccional Bucaramanga, o entre un (1) semillero USTA Seccional Bucaramanga y un (1) semillero USTA Colombia. | | | | | | |  |
| 1. Proyecto presentado en alianza con instituciones externas (empresas, centros de investigación, instituciones de educación superior, instituciones miembros de UNIRED). | | | | | | |  |
| **Si proyecto está aliado a otro semillero, a otra universidad o a una organización, menciónela a continuación** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Nombre del Campo de Acción\*:** Marque con una sola X el Campo de Acción donde participa el proyecto de semilleros de investigación. | | | | | | | |
| **Campos de Acción** |  | **Apuesta USTA** | | | | | |
| Ambiente |  | Desarrollo ambiental y sostenible. | | | | | |
|  | Salud pública: ambientes y vida saludable. | | | | | |
| Sociedad |  | Derechos humanos, construcción de política pública en y para escenarios de paz. | | | | | |
|  | Desarrollo tecnológico con apuesta social. | | | | | |
|  | Cambio educativo y social desde la multi e interculturalidad. | | | | | |
|  | Desarrollo urbano y regional. | | | | | |
|  | Emprendimiento para el desarrollo humano y social. | | | | | |
|  | Pensamiento filosófico. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de desarrollo sostenible en el cual se enmarca el proyecto\*.**  Seleccione el ODS en el cual se enmarca el proyecto con una X en la columna izquierda | |
|  | 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. |
|  | 1. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. |
|  | 1. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. |
|  | 1. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. |
|  | 1. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas. |
|  | 1. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos. |
|  | 1. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. |
|  | 1. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. |
|  | 1. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. |
|  | 1. Reducir la desigualdad en y entre los países. |
|  | 1. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenible. |
|  | 1. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. |
|  | 1. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático). |
|  | 1. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible. |
|  | 1. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica. |
|  | 1. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. |
|  | 1. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. |
| **El proyecto propuesto cuenta al inicio con alguno de estos niveles (Ver Anexo 7)** Seleccione con una X en la columna izquierda. | |
|  | TRL 1 – Principios básicos observados y documentados. |
|  | TRL 2 – Concepto de tecnología y/o aplicación. |
|  | TRL 3 – Prueba experimental de concepto. |
|  | TRL 4 – Validación del desarrollo en entorno de laboratorio. |
|  | TRL 5 – Validación de componentes y/o placas de pruebas en un entorno relevante. |
|  | TRL 6 – Demostración del desarrollo en entorno pertinente. |
|  | TRL 7 – Demostración del desarrollo en entorno real. |
|  | TRL 8 –Desarrollo completo y certificado. |
|  | TRL 9 – Despliegue del desarrollo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comité de Ética:** El proyecto de investigación de semilleros requiere ser presentado ante el Comité de Ética Institucional. SI \_\_\_ NO \_\_\_. En el caso en que haya seleccionado la opción SI, por favor, marque con una sola X, la opción que corresponda al proyecto: | |
| Las siguientes condiciones deben presentarse al Comité de Ética de la investigación de la Universidad. Seleccione con una sola X las condiciones que tiene el proyecto de investigación | |
| Investigación con participación de sujetos (investigación en humanos y con modelos animales; en este caso, se debe considerar la participación de grupos vulnerables). |  |
| Investigación con intervención sobre sujetos (humanos y animales; se debe considerar la participación de grupos vulnerables). |  |
| Investigaciones que incluyan alguno de los dos aspectos mencionados anteriormente, cuyos resultados vayan a ser publicados en revistas científicas que requieran el aval de un Comité de Ética. |  |
| Investigaciones cuyos procesos puedan ocasionar impactos ambientales significativos, tales como: residuos que, al ser descargados, impacten negativamente en las características físicas y químicas del aire, agua o suelo; y que requieran un protocolo de manejo. |  |
| Investigaciones cuyos procesos puedan ocasionar impactos sociales significativos, por ejemplo, las que impliquen la generación de políticas públicas o decisiones gubernamentales. |  |
| Investigaciones que requieran acceder a información de tipo confidencial o bases de datos que estén bajo custodia interna o externa a la Universidad. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELACIONE LA INFORMACIÓN DE LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO\*** | | | |
| **ALIANZA INTERNA** | | | |
| **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN USTA BUCARAMANGA** | | | |
| **Nombre del Grupo de Investigación 1** | |  | |
| Nombre del semillero que se presenta | |  | |
| Línea(s) de Investigación al cual se articula el semillero de investigación | |  | |
| Docente Tutor de semillero | |  | |
| Última Formación Académica | |  | |
| Facultad | |  | |
| Vinculación laboral con la USTA (Tiempo completo o medio tiempo) | |  | |
| Escalafón Docente USTA | |  | |
| Correo electrónico | |  | |
| Categoría en Colciencias | |  | |
| Enlace CVLAC | |  | |
| Enlace ORCID | |  | |
| Enlace Google Académico | |  | |
| **Nombre del Grupo de Investigación 2 (si aplica)** | |  | |
| Nombre del semillero que se presenta | |  | |
| Línea(s) de Investigación al cual se articula el semillero de investigación | |  | |
| Docente Tutor de semillero | |  | |
| Última Formación Académica | |  | |
| Facultad | |  | |
| Vinculación laboral con la USTA (Tiempo completo o medio tiempo) | |  | |
| Escalafón Docente USTA | |  | |
| Correo electrónico | |  | |
| Categoría en Colciencias | |  | |
| Enlace CVLAC | |  | |
| Enlace ORCID | |  | |
| Enlace Google Académico | |  | |
| *\*En caso de requerir incluir más semilleros copie los espacios necesarios hacia abajo* | | | |
| **OTRAS ALIANZAS** | | | |
| **ALIADOS EXTERNOS** | | | |
| **Nombre de la Entidad** | |  | |
| Nombre representante de la entidad | |  | |
| Nombre del investigador | |  | |
| Teléfono móvil | |  | |
| Correo electrónico | |  | |
| Grupo de Investigación (si se tiene) | |  | |
| Categoría en Colciencias (si la tiene) | |  | |
| *\** *Nota: Si requiere agregar la información de otras alianzas, por favor agréguelos manteniendo el format0.* | | | |
| **ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO** | | | |
| **Facultad** | **Nombre completo** | **Identificación** | **Rol del Estudiante**  **(investigador principal / coinvestigador/participante de semillero)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL PROYECTO** |

**La propuesta debe contener los siguientes ítems.**

**RESUMEN DEL PROYECTO** (*Debe tener un máximo de 500 palabras y contener la información necesaria para darle al lector una idea precisa de la pertinencia y calidad del proyecto, éste debe contener una síntesis del problema a investigar, el marco teórico, objetivos, metodología a utilizar y los resultados esperados.*

**PALABRAS CLAVES** *(Entre 3 a 5 palabras claves).*

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA A RESOLVER** (*máximo 3000 palabras): Planteamiento de la pregunta o problema de investigación. Es fundamental formular claramente la pregunta concreta que se quiere responder, en el contexto del problema a cuya solución o entendimiento se contribuirá con la ejecución del proyecto. Se recomienda, además, hacer una descripción precisa y completa de la naturaleza y magnitud del problema.*

**JUSTIFICACIÓN** *(máximo 2000 palabras): Debe estar en cohesión y coherencia con el título, el problema a resolver, los objetivos y la metodología propuesta.*

**ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON LOS CAMPOS DE ACCIÓN Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE** *(1000 palabras): Se deberá mostrar, en forma organizada y precisa cómo se realizará la articulación del proyecto con los campos de acción definidos y emergentes que han sido propuestos por la Universidad Santo Tomás y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).*

**OBJETIVO GENERAL** (*máximo 500 palabras): Este elemento está asociado directamente con el problema y debe permitir conocer de forma concreta cómo se aborda el mismo dándole el alcance esperado, la redacción inicia con un verbo en infinitivo, debe ser medible y evaluable.*

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** *Los objetivos específicos permiten comprender la forma como se logrará el cumplimiento del objetivo general y se asocian con la metodología, no deben confundirse con actividades, métodos o técnicas.*

**ESTADO DEL ARTE Y MARCO CONCEPTUAL** *(máximo 2000 palabras): Escrito que presenta de manera sucinta los aspectos teóricos relacionados con el problema y los aspectos metodológicos, el estado del arte debe dar cuenta del estado actual del conocimiento frente a problema.*

**METODOLOGÍA PROPUESTA** (*máximo 3000 palabras): Presenta de forma ordenada la planeación para el logro de los objetivos planteados, debe ser coherente con el problema y debe ser explicativa, en caso de que la metodología implique la obtención de muestras debe presentar con claridad los criterios de selección incluido el método de muestreo, criterios de inclusión y exclusión, plan de análisis de datos y en caso de ser necesario el protocolo de salvaguarda de datos.*

**RESULTADOS/PRODUCTOS ESPERADOS:** *Estos deben ser coherentes con los objetivos específicos y con la metodología planteada y estar en el Marco del Modelo de Minciencias vigente.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS** | **TIPO DE PRODUCTO** |
| Actividades de Generación de Nuevo Conocimiento |  |
| Actividades de Apropiación Social del Conocimiento |  |
| Actividades de Desarrollo Tecnológico e Innovación |  |
| Actividades de Fortalecimiento de la Capacidad Científica |  |

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** *Deben ser actualizadas y presentadas en el sistema de referenciación correspondiente al área de conocimiento.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividad** | **Responsable** | **Mes 1** | | | | **Mes 2** | | | | **Mes 3** | | | | **Mes 4** | | | | **Mes 5** | | | | **Mes 6** | | | | **Mes 7** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMPACTOS ESPERADOS A PARTIR DEL USO DE LOS RESULTADOS** | | | |
| Los impactos no necesariamente se logran al finalizar el proyecto, ni con la sola consecución de los resultados/productos. Los impactos esperados son una descripción de la posible incidencia del uso de los resultados del proyecto en función de la solución de los asuntos o problemas estratégicos, nacionales o globales, abordados. Generalmente, se logran en el mediano y largo plazo, como resultado de la aplicación de los conocimientos o tecnologías generadas a través del desarrollo de una o varias líneas de investigación en las cuales se inscribe el proyecto. | | | |
| Los impactos pueden agruparse, entre otras, en las siguientes categorías: sociales, económicas, ambientales, de productividad y competitividad. Para cada uno de los impactos esperados se deben identificar indicadores cualitativos o cuantitativos verificables así: | | | |
| **IMPACTO ESPERADO** | **PLAZO[[1]](#footnote-1)** | **INDICADOR VERIFICABLE** | **SUPUESTOS[[2]](#footnote-2)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRESUPUESTO GLOBAL POR ENTIDAD** | | | |
| **ENTIDAD** | **DINERO** | **ESPECIE** | **PRESUPUESTO TOTAL PROYECTO** |
| Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga | $0 | $0 | $0 |
| Universidad Santo Tomás USTA Colombia | $0 | $0 | $0 |
| Alianza con Instituciones Externas | $0 | $0 | $0 |
| **VALOR TOTAL DEL PROYECTO** | **$0** | **$0** | **$0** |

1. Plazo en el que se logran los impactos después de finalizado el proyecto: Plazo corto (1 a 4 años), Plazo mediano (5 a 9 años), Plazo largo (10 o más años). [↑](#footnote-ref-1)
2. Los supuestos indican los acontecimientos, las condiciones o las decisiones, necesarios para que se logre el impacto esperado. [↑](#footnote-ref-2)