(Los campos marcados con el símbolo de \*, son obligatorios)

|  |
| --- |
| Nombre de la Convocatoria: X Convocatoria Interna de Semilleros |
| **INFORMACIÓN GENERAL\*** |
| División: |
| Facultad: |
| Grupo de Investigación:  |
| Nombre del Semillero de Investigación:  |
| **Título del Proyecto de Semillero de Investigación\*** |
|  |
| **Lugar de Ejecución del Proyecto\*** |
| Departamento: | Ciudad: |
| **Tipo de Proyecto\*** |
| Investigación Básica |  | Investigación Aplicada |  | Desarrollo Experimental |  |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación |  | Innovación |  |  |  |
| **Modalidad de alianza\*: Marque con una X una sola opción** |
| 1. Proyectos de investigación presentada por un único semillero de investigación de la USTA Seccional Bucaramanga.
 |  |
| 1. Proyecto presentado entre dos (2) semilleros de la USTA Seccional Bucaramanga, o entre un (1) semillero USTA Seccional Bucaramanga y un (1) semillero USTA Colombia.
 |  |
| 1. Proyecto presentado en alianza con instituciones externas (empresas, centros de investigación, instituciones de educación superior, instituciones miembros de UNIRED).
 |  |
| **Información de Participantes en el Proyecto\*** |
| Número de Facultades o Unidades AcadémicasUSTA Bucaramanga | Número de Grupos de InvestigaciónUSTA Bucaramanga | Número de InvestigadoresUSTA Bucaramanga |
|  |  |  |
| Número de Entidades Nacionales | Número de Grupos de InvestigaciónEntidades Nacionales | Números de InvestigadoresEntidades Nacionales |
|  |  |  |
| **Nombre del Campo de Acción\*:** Marque con una sola X el Campo de Acción donde participa el proyecto de semilleros de investigación.  |
| **Campos de Acción** |  | **Apuesta USTA** |
| Sociedad |  |  |
| Ambiente |  |  |

|  |
| --- |
| **Objetivo de desarrollo sostenible en el cual se enmarca el proyecto\*.**Seleccione el ODS en el cual se enmarca el proyecto con una X en la columna izquierda |
|  | 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
 |
|  | 1. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
 |
|  | 1. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
 |
|  | 1. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
 |
|  | 1. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.
 |
|  | 1. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.
 |
|  | 1. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
 |
|  | 1. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
 |
|  | 1. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
 |
|  | 1. Reducir la desigualdad en y entre los países.
 |
|  | 1. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenible.
 |
|  | 1. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
 |
|  | 1. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático)
 |
|  | 1. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
 |
|  | 1. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
 |
|  | 1. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
 |
|  | 1. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.
 |
| **Si proyecto está aliado a otro semillero, a otra universidad o a una organización, menciónela a continuación.**  |
|  |
| **El proyecto propuesto cuenta al inicio con alguno de estos niveles (Ver Anexo 7)** Seleccione con una X en la columna izquierda |
|  | TRL 1 – Principios básicos observados y documentados |
|  | TRL 2 – Concepto de tecnología y/o aplicación  |
|  | TRL 3 – Prueba experimental de concepto |
|  | TRL 4 – Validación del desarrollo en entorno de laboratorio |
|  | TRL 5 – Validación de componentes y/o placas de pruebas en un entorno relevante |
|  | TRL 6 – Demostración del desarrollo en entorno pertinente |

|  |
| --- |
| **RELACIONE LA INFORMACIÓN DE LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO\*** |
| **ALIANZA INTERNA** |
| **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN USTA BUCARAMANGA** |
| **Grupo de Investigación 1** |  |
| Categoría en Colciencias |  |
| Nombre del semillero que se presenta |  |
| División |  |
| Facultad |  |
| Línea(s) de Investigación del grupo (correspondiente al proyecto) |  |
| Docente Tutor de semillero 1\* |  |
| Última Formación Académica |  |
| División |  |
| Facultad |  |
| Vinculación laboral con la USTA (Tiempo completo o medio tiempo) |  |
| Escalafón Docente USTA |  |
| Correo electrónico |  |
| Categoría en Colciencias |  |
| Enlace CVLAC |  |
| Enlace ORCID |  |
| Enlace Google Académico |  |
| Enlace IRALIS |  |
| **Grupo de Investigación 2** |  |
| Categoría en Colciencias |  |
| Nombre del semillero 2 o entidad aliada |  |
| División |  |
| Facultad |  |
| Línea(s) de Investigación del grupo (correspondiente al proyecto) |  |
| Docente Tutor de semillero |  |
| Última Formación Académica |  |
| División |  |
| Facultad |  |
| Vinculación laboral con la USTA (Tiempo completo o medio tiempo) |  |
| Escalafón Docente USTA |  |
| Correo electrónico |  |
| Categoría en Colciencias |  |
| Enlace CVLAC |  |
| Enlace ORCID |  |
| Enlace Google Académico |  |
| Enlace IRALIS |  |
| **Grupo de Investigación 3** |  |
| Categoría en Colciencias |  |
| Nombre del semillero 2 o entidad aliada |  |
| División |  |
| Facultad |  |
| Línea(s) de Investigación del grupo (correspondiente al proyecto) |  |
| Docente Tutor de semillero 1\* |  |
| Última Formación Académica |  |
| División |  |
| Facultad |  |
| Vinculación laboral con la USTA (Tiempo completo o medio tiempo) |  |
| Escalafón Docente USTA |  |
| Correo electrónico |  |
| Categoría en Colciencias |  |
| Enlace CVLAC |  |
| Enlace ORCID |  |
| Enlace Google Académico |  |
| Enlace IRALIS |  |
| *\*En caso de requerir incluir más semilleros copie los espacios necesarios hacia abajo* |
| **OTRAS ALIANZAS** |
| **ALIADOS EXTERNOS** |
| **Nombre de la Entidad** |  |
| Nombre representante de la entidad |  |
| Nombre del investigador |  |
| Teléfono móvil |  |
| Correo electrónico |  |
| Grupo de Investigación (si se tiene) |  |
| Categoría en Colciencias (si la tiene) |  |
| *\** *Nota: Si requiere agregar la información de otras alianzas, por favor agréguelos manteniendo el formato.* |
| **ESTUDIANTES** |
| **Facultad** | **Nombre completo** | **Identificación** | **Semestre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL PROYECTO** |
| **Resumen del proyecto** (Debe tener un máximo de 500 palabras y contener la información necesaria para darle al lector una idea precisa de la pertinencia y calidad del proyecto, éste debe contener una síntesis del problema a investigar, el marco teórico, objetivos, metodología a utilizar y los resultados esperados) |
|  |
| **Palabras claves** (Entre 3 a 5 palabras claves) |
|  |
| **PLANTEAMIENTO** (máximo 3000 palabras): Planteamiento de la pregunta o problema de investigación y su justificación en términos de necesidades y pertinencia; marco teórico y estado del arte. Es fundamental formular claramente la pregunta concreta que se quiere responder, en el contexto del problema a cuya solución o entendimiento se contribuirá con la ejecución del proyecto. Se recomienda, además, hacer una descripción precisa y completa de la naturaleza y magnitud del problema, así como justificar la necesidad de la investigación en función del desarrollo del país o de su pertinencia a nivel mundial. Por otro lado, el investigador deberá identificar cual será el aporte del proyecto a la generación de nuevo conocimiento sobre el tema en el ámbito internacional. Deberá responder a las siguientes demandas: síntesis del contexto teórico general en el cual se ubica el tema de la propuesta, estado actual del conocimiento del problema (nacional y mundial), brechas que existen y vacío que se quiere llenar con el proyecto ¿por qué? Y ¿Cómo? La investigación propuesta, con fundamento en investigaciones previas, contribuirá con probabilidades de éxito, a la solución o comprensión del problema planteado o al desarrollo del sector de aplicación interesado.  |
|  |
| **JUSTIFICACIÓN** (máximo 2000 palabras): Debe estar en cohesión y coherencia con el título, el problema, los objetivos y la metodología propuesta. |
|  |
| **Articulación del proyecto con los campos de acción y Objetivos de Desarrollo Sostenible** (1000 palabras): Se deberá mostrar, en forma organizada y precisa cómo se realizará la articulación del proyecto con los campos de acción definidos y emergentes que han sido propuestos por la Universidad Santo Tomas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).  |
|  |
| **OBJETIVOS:** Deben mostrar una relación clara y consistente con la descripción del problema y, específicamente, con las preguntas o hipótesis que se quieren resolver. La formulación de objetivos claros y viable constituye una base importante para juzgar el resto de la propuesta y, además, facilita la estructuración de la metodología.  |
| **Objetivo General** (máximo 500 palabras): Este elemento está asociado directamente con el problema y debe permitir conocer de forma concreta cómo se aborda el mismo dándole el alcance esperado, la redacción inicia con un verbo en infinitivo, debe ser medible y evaluable.  |
|  |
| **Objetivos Específicos:** Los objetivos específicos permiten comprender la forma como se logrará el cumplimiento del objetivo general y se asocian con la metodología, no deben confundirse con actividades, métodos o técnicas.  |
|  |
| **ESTADO DEL ARTE Y MARCO CONCEPTUAL** (máximo 2000 palabras): Escrito que presenta de manera sucinta los aspectos teóricos relacionados con el problema y los aspectos metodológicos, el estado del arte debe dar cuenta del estado actual del conocimiento frente a problema |
|  |
| **METODOLOGÍA PROPUESTA** (máximo 3000 palabras): Presenta de forma ordenada la planeación para el logro de los objetivos planteados, debe ser coherente con el problema y debe ser explicativa, en caso de que la metodología implique la obtención de muestras debe presentar con claridad los criterios de selección incluido el método de muestreo, criterios de inclusión y exclusión, plan de análisis de datos y en caso de ser necesario el protocolo de salvaguarda de datos.  |
|  |

|  |
| --- |
| **RESULTADOS/PRODUCTOS ESPERADOS:** Estos deben ser coherentes con los objetivos específicos y con la metodología planteada. |

**TABLA 1. RESULTADOS/PRODUCTOS ESPERADOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS** | **TIPO DE PRODUCTO** | **CATEGORÍA DEL PRODUCTO[[1]](#footnote-1)** |
| **Actividades de Generación de Nuevo Conocimiento**(Incluye resultados/productos que corresponden a nuevo conocimiento científico que puedan verificarse a través de publicaciones científicas de Artículos de investigación en revistas reconocidas por Colciencias, Libros resultados de investigación; Capítulos en libros resultados de investigación, Productos tecnológicos patentados o en proceso de concesión de patente, Variedad vegetal y nueva raza animal, Obras o productos de investigación – creación en Artes, Arquitectura y Diseño.) |  |  |
| **Actividades de Apropiación Social del Conocimiento**(Incluye aquellos resultados/productos que son estrategias o medios para divulgar o transferir el conocimiento o tecnologías generadas en el proyecto a los beneficiarios potenciales y a la sociedad en general. Estos productos corresponden a participación ciudadana en CTeI y creación, Estrategias pedagógicas para el fomento de la CTeI, Comunicación social del conocimiento, Circulación de conocimiento especializado) |  |  |
| **Actividades de Desarrollo Tecnológico e Innovación** (Incluye resultado/productos que corresponden a Productos tecnológicos certificados o validados, Productos empresariales, Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones) |  |  |
| **Actividades de Fortalecimiento de la Capacidad Científica**(Incluye resultados del plan de formación del Semillero y otros propios del fortalecimiento de la capacidad científica) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Responsable** | **Fecha** | **Mes 1** | **Mes 2** | **Mes 3** | **Mes 4** | **Mes 5** | **Mes 6** | **Mes 7** |
| **Inicio** | **Fin** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| Debe ajustarse al tiempo de desarrollo de la convocatoria, debe incluir las actividades a desarrollar, puede ser presentado por fases o describiendo las acciones de manera particular, debe presentar los tiempos en meses o semanas y los responsables de la actividad.  |

|  |
| --- |
| **IMPACTOS ESPERADOS A PARTIR DEL USO DE LOS RESULTADOS** |
| Los impactos no necesariamente se logran al finalizar el proyecto, ni con la sola consecución de los resultados/productos. Los impactos esperados son una descripción de la posible incidencia del uso de los resultados del proyecto en función de la solución de los asuntos o problemas estratégicos, nacionales o globales, abordados. Generalmente, se logran en el mediano y largo plazo, como resultado de la aplicación de los conocimientos o tecnologías generadas a través del desarrollo de una o varias líneas de investigación en las cuales se inscribe el proyecto.  |
| Los impactos pueden agruparse, entre otras, en las siguientes categorías: sociales, económicas, ambientales, de productividad y competitividad. Para cada uno de los impactos esperados se deben identificar indicadores cualitativos o cuantitativos verificables así: |
| **IMPACTO ESPERADO** | **PLAZO[[2]](#footnote-2)** | **INDICADOR VERIFICABLE** | **SUPUESTOS[[3]](#footnote-3)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PRESUPUESTO:** Se debe completar el anexo 5, el cual constituye el formato de presupuesto para la presente convocatoria.  |
| Para la preparación y presentación del presupuesto se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones: FUENTES DE FINANCIACIÓN: En caso de proyectos interinstitucionales indicar los rubros de las contrapartidas. “Se entiende como contrapartida todos los aportes que dedica la entidad proponente u otras entidades para apoyar el desarrollo del proyecto” (Colciencias)RUBROS FINANCIABLES: Remitirse al Anexo 2 de los términos de la Convocatoria interna de Semilleros de Investigación. RUBROS NO FINANCIABLES: * Compra de Equipos.
* Todos aquellos no especificados en los rubros financiables.
 |

**PRESUPUESTO GLOBAL POR ENTIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENTIDAD** | **DINERO** | **ESPECIE** | **PRESUPUESTO TOTAL PROYECTO** |
| Universidad Santo Tomas, Seccional Bucaramanga | $0 | $0 | $0 |
| Universidad Santo Tomas USTA Colombia | $0 | $0 | $0 |
| Alianza con Instituciones Externas |  |  |  |
| **VALOR TOTAL DEL PROYECTO** | **$0** | **$0** | **$0** |

Diligenciar el Formato del Presupuesto del Proyecto de Investigación (Anexo 5) y adjuntar dentro de los soportes del proyecto de investigación.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

|  |
| --- |
| **Referencias Bibliográficas (Actuales y pertinentes):** Deben ser actualizadas y presentadas en el sistema de referenciación correspondiente al área de conocimiento. |
|  |

|  |
| --- |
| **Comité de Ética:** El proyecto de investigación de semilleros requiere ser presentado ante el Comité de Ética Institucional. SI \_\_\_ NO \_\_\_. En el caso en que haya seleccionado la opción SI, por favor, marque con una sola X, la opción que corresponda al proyecto: |
| Las siguientes condiciones deben presentarse al Comité de Ética de la investigación de la Universidad.Seleccione con una sola X las condiciones que tiene el proyecto de investigación: |
| Investigación con participación de sujetos (investigación en humanos y con modelos animales; en este caso, se debe considerar la participación de grupos vulnerables) |  |
| Investigación con intervención sobre sujetos (Humanos y animales; se de considerar la participación de grupos vulnerables) |  |
| Investigaciones que incluyan alguno de los dos aspectos mencionados anteriormente y que estén destinados a publicación científica en revistas que tengan como requisito el aval de un Comité de Ética.  |  |
| Investigaciones que consideren en sus procesos impactos ambientales y sociales significativos (proyectos de investigación que generen residuos cuya descarga impacte los aspectos físicos de aire, agua o suelo y que requieran un protocolo de manejo o en el cado de impactos sociales, investigaciones que tengan la generación de políticas o decisiones gubernamentales) |  |
| Investigaciones que accedan a información de tipo confidencial o bases de datos que estén bajo custodia interna o externa a la universidad. |  |
| **LISTA DE ANEXOS A ADJUNTAR:** Los siguientes documentos deben ser subidos en el enlace.  |
| * Copia **del Acta de comité de investigación** en la que de constancia de la revisión y aprobación del proyecto para su presentación en la (***número de convocatoria)*** convocatoria interna de investigación ***(año)***.
* **Certificación por el Consejo de Facultad** en la que se relaciona el número del acta y la fecha en la que el Consejo de Facultad avala la presentación del proyecto en la ***(número de convocatoria)*** convocatoria interna de semilleros de investigación ***(año)*** (omitir este documento en cado de que el proyecto no esté vinculado a una facultad)
* Anexo 1. Formato presupuesto.
* Anexo 3. Carta de aval de participación del proyecto de semillero de investigación.
* Anexo 4. Carta de intención de participación institucional.
* Anexo 5. Formato presentación propuesta de investigación.
* Anexo 6. Plan de formación.
 |

1. Categoría del Producto tipo Colciencias. [↑](#footnote-ref-1)
2. Plazo en el que se logran los impactos después de finalizado el proyecto: Plazo corto (1 a 4 años), Plazo mediano (5 a 9 años), Plazo largo (10 o más años). [↑](#footnote-ref-2)
3. Los supuestos indican los acontecimientos, las condiciones o las decisiones, necesarios para que se logre el impacto esperado. [↑](#footnote-ref-3)