



ESPIRAL

Grupo

Interdisciplinario de

Investigación

Educativa

UDCFD

FECHA DE CREACIÓN-INTEGRANTES



INVESTIGADOR - PARTICIPANTE	FORMACIÓN	CATEGORÍA	DEPENDENCIA VINCULADA
Beatriz Vanegas Athías	Licenciatura en lingüística y literatura; Especialización en Pedagogía y Semiótica, Maestría en Semiótica, Doctorado en Letras.	PD	CRAI-UDCFD
Carlos Augusto Lozano Jaimes	Licenciatura en inglés, Maestría en enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras	PM	ILCE
César Augusto Acevedo Argüello	Licenciatura en Español y Literatura, Maestría en Gerencia de la Innovación y el Conocimiento	PM	CRAI
Fernande Lucette Menet Gómez	Licenciatura en Español, Especialización en Docencia Universitaria, Mg. En educación. Doctorado en Educación	J	ILCE
Laura Margarita Pinzón Jácome	Derecho, Especialista en Gerencia pública con énfasis en medio ambiente y control Fiscal, Maestría en Educación	PM	ILCE
Lewis García Mora	Psicología, Especialización en Intervención Familiar, Mg. en Educación, Doctorado en Pensamiento complejo.	PD	UDCFD
Lizeth Catherine Vásquez Vargas	Economía. Mg en desarrollo rural ©	EM	Proyección social
Mónica Andrea Mantilla Contreras	Lic. en Matemáticas y Computación, Mg. en Tecnología Educativa y Medios Innovadores para la Educación, Mg. Tecnología Educativa, Doctorado en Tecnología Educativa ©	PM	Campus virtual
Nicte De Fátima Guajardo Concha	Licenciado en Ciencias de la Educación, Maestro en Educación.	PM	UDCFD
Tatiana Inés Navas Gómez	Ingeniería electrónica, Especialización en Telecomunicaciones, Maestría en Telemática, Mg Redes y telecomunicaciones	J	UDCFD

Líneas de investigación



Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible



Políticas y Gestión Curricular en Educación



Sociedad, Educación y Cultura



Sujetos y Procesos Pedagógicos



TIC en Educación a Distancia y Presencial



Bienestar y Desarrollo Humano

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES:

Estrategia de E-A, soportada en GBL y en AC, para mejorar la **motivación y el desempeño académico** de los estudiantes del área de matemáticas en programas de ingeniería-

Aptitud física, factores de riesgo comportamentales asociados a enfermedades crónicas no transmisibles y participación en clases de educación física en estudiantes universitario de primer año de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

Aprendizaje cooperativo como alternativa de reeducación de **adolescentes infractores**, desde el desarrollo de **competencias ciudadanas**

MOOC de matemáticas, una estrategia pedagógica para la nivelación de estudiantes Neotomasinos de las Divisiones de Ingenierías y Ciencias Económicas

Relación entre el **rendimiento académico, hábitos de lectura, comprensión lectora y factores comportamentales** en estudiantes de **cultura física, deporte y recreación** en Colombia

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, soportada en aprendizaje basado en juegos-GBL y en aprendizaje colaborativo, para mejorar la motivación y el desempeño académico de los estudiantes del área de matemáticas en programas de ingeniería- Fase I: 2019. Fase II. 2020

GICIBAYA - USTABUCA

UNITEL - USTABUCA

Grupo de Investigación en Tecnología Educativa. Universidad de las Islas Baleares
2019- 2020

Objetivo

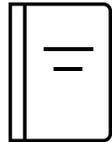
Se diseñó, implementó y evaluó una estrategia didáctica basada en GBL integrada con Instrucción por Pares (PI) y Aprendizaje Colaborativo (AC), en el espacio académico de cálculo diferencial, con el fin de observar cómo el uso de esta estrategia didáctica contribuye al mejoramiento de la motivación y del desempeño académico de los estudiantes



Actividades de Formación de Talento Humano en CTI

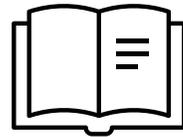
Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI – Departamento de ciencias Básicas.

Trabajo de grado



Syllabus Módulo: Modelización de modelos de análisis en psicología - USTA
Doctorado en psicología

Syllabus Módulo: Maestría en Educación – Maestría en gestión de proyecto- USTA



Generación de Nuevo Conocimiento

Artículo en revista indexada internacional Q2
Mixto pertinencia estrategia

Capítulo de libro de investigación internacional



Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

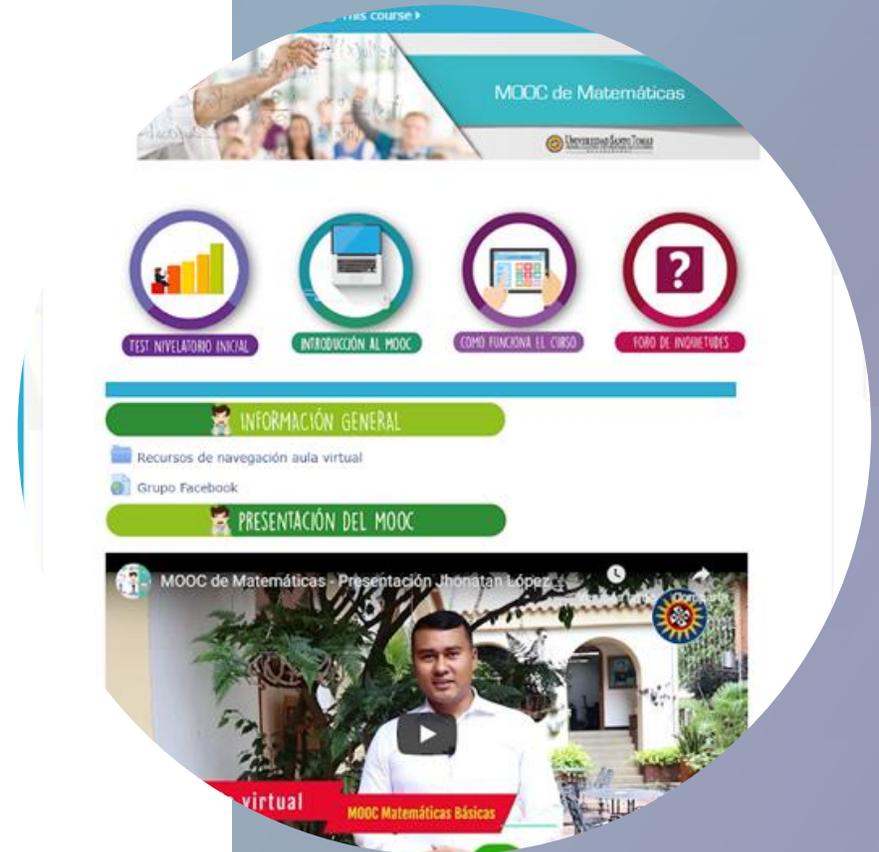
CIFCOM- 2020
Concepciones y prácticas docentes sobre la enseñanza de matemáticas en ingenierías apoyada con una estrategia GBL



Certificado de innovación de 1 proceso o procedimiento para GBL en Ciencias Básicas

MOOC de matemáticas, una estrategia pedagógica para la nivelación de estudiantes Neotomasinos de las Divisiones de Ingenierías y Ciencias Económicas

**ESPIRAL - GICIBAYA USTABUCA
2019-2020**



EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO ALTERNATIVA DE REEDUCACIÓN DE ADOLESCENTES INFRACTORES, DESDE LA FORMACIÓN EN FRANCÉS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANA.

Campo de acción USTA: Ciudadanía y construcción de política pública en y para escenarios de paz.



¿Qué aporta una estrategia educativa basada en el aprendizaje cooperativo a la reeducación de los jóvenes en condición de infracción, desde el uso de la formación en competencias ciudadanas como estrategia de mediación pedagógica, para el desarrollo proyectos éticos de vida?

RESULTADOS OBTENIDOS



Generación de nuevo conocimiento

20 - 6%



Desarrollo tecnológico e innovación

3 - 1%

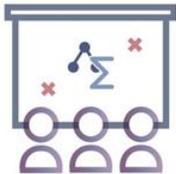
321



Apropiación social del conocimiento

254 - 79%*

Proyecto de investigación y desarrollo 19
Proyecto de investigación y creación 3



Formación de recursos humanos

44 - 14%*

Clasificación en “C” en la medición Colciencias 2018



Prospectiva

Generación de Nuevo Conocimiento

Formación de Recurso Humano para la CTel

Apropiación Social del Conocimiento

- *Didácticas de las ciencias y las disciplinas aplicadas - Enseñabilidad de las ciencias y los campos profesionales aplicados*
- *Prácticas de enseñanza en contextos situados – Desarrollo Humano*
- *Procesos de autorregulación del aprendizaje y la enseñanza en diferentes contextos*
- *Diseño propuestas de Formación- Investigación- Desarrollo*