

VII Encuentro de Investigación •Alberto Magno•

VALIDACION DEL CUESTIONARIO PARA HABITOS DE LECTURA, “TESAUROS”.

Información del semillero o grupo de investigación

Alba Liliana Murillo López Universidad Santo Tomás, albamurillo@ustabuca.edu.co
Juan David Almarales, Universidad Santo Tomás, juan.almarales@ustabuca.edu.co
Mónica Andrea García, Universidad Santo Tomás, monica.garcia@ustabuca.edu.co
Lewis Herney García, Universidad Santo Tomás, lewisgarcia@ustabuca.edu.co

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:
SER, CULTURA Y MOVIMIENTO

Problema a resolver

- ✓ Escasez de instrumentos con propiedades psicométricas adecuadas para valorar el hábito de lectura en estudiantes de cultura física, deporte y recreación
- ✓ Vacíos en la literatura científica con relación a los factores que se relacionan con el rendimiento académico en estudiantes de cultura física, deporte y recreación.
- ✓ Falencias en las estrategias institucionales para mejorar el rendimiento académico en los estudiantes de cultura física, deporte y recreación.

Resultados esperados

- ✓ Los expertos otorgaron una calificación de 4 a todos los ítems en las diferentes categorías. En todos los ítems el valor de la significancia fue $p < 0,05$ y el valor del coeficiente de concordancia $W > 0,70$.
- ✓ Los expertos otorgaron una calificación de 4 a todos los ítems en las diferentes categorías. En todos los ítems el valor de la significancia fue $p < 0,05$ y el valor del coeficiente de concordancia $W > 0,70$. Los expertos no adjuntaron observaciones. Los resultados de la confiabilidad del instrumento fueron $p \leq$ valor 0,001 y los valores de Rho $> 0,679$.

Metodología empleada



Principales referentes bibliográficos

- Barrera, M. A. M. (2014). Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Movimiento científico*, 8(1), 98-104.
- Escobar-Pérez, J., & Cuervo-Martínez, Á. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. *Avances en medición*, 6(1), 27-36.